

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г.ГУДЕРМЕСА»

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08.2013г

УТВЕРЖДАЮ:

« 12 » 19 20 13 г

Директор школы: 

З.Х.Магомадова

Введено в действие приказом № 244
от 02 сентября 2013 г.

№ 14

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
на дому.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» защищает права несовершеннолетних, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение, и гарантирует возможность получения ими образования. Положение разработано в соответствии следующих документов:

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому № 8/28 июля 1980 г., № 281 -М/17-13-186;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР № 302-М от 17.07.1978 г. «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 18.04.1984 г. № 10-266/25 «Типовое положение об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР № 3/4 июля 1984 г. № 17-160-6-6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 861 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 20.07.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Раздел «Социально-личностное развитие ученика»: характеристика ученика, характеристика социума, сведения и родители, интересы и увлечения, режим дня, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности, любимые игрушки и книги, фотографии, классные поручения и т.д. (Заполняется вместе с ребенком и родителями (законными представителями)).
3. Раздел «Учебно-познавательное развитие ученика»: достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д. (Заполняется педагогами, психологом, логопедом и т.д.)
4. Раздел «Физическое развитие и здоровье ребенка»: мониторинг физического развития ребенка, мониторинг здоровья ребенка, фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, освоение основных движений, новых видов спорта и т.д. (Заполняется по годам обучения классным руководителем, учителем физической культуры, медицинским работником, родителями)
5. Раздел «Духовно-нравственное развитие ребенка»: участие в конкурсах, выставках, рисунки, фотографии поделок, результаты анкетирования. (Заполняется классным руководителем, психологом, родителями, учеником)
6. Раздел «Разные разности» (заполняется ребенком по его усмотрению)

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. О сформированное™ у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

С Положением ознакомлены:

03.09 2013г.

Муцаева З. Ч. - *З. Ч.*
 Муцаева М. С. *М. С.*
 Камеева Д. С. *Д. С.*
 Абдулхатиева З. У. *З. У.*
 Мухоманов З. В. - *З. В.*
 Саливатова Х. Я. - *Х. Я.*
 Курбанова Д. Т. - *Д. Т.*
 Шадрова И. А. - *И. А.*
 Мухоманов З. В. *З. В.*
 Камеева Д. С. *Д. С.*

- 1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.
- 1.4. Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 2. Основные задачи индивидуального обучения:**
 - 2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому;
 - 2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;
 - 2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 3. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому:**
 - 3.1. Школа:
 - 3.1.1. Осуществляет организацию обучения учащихся, с ограниченными возможностями здоровья на дому;
 - 3.1.2. Утверждает учебный план занятий с каждым конкретно взятым учеником с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями Управления образования Гудермесского муниципального района;
 - 3.1.3. В соответствии с приказом Управления образования Гудермесского муниципального района, производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе;
 - 3.1.4. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому.
 - 3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения:
 - 3.2.1. Справки ВТЭК о наличии инвалидности ребенка.
 - 3.2.2. Справки КЭК о необходимости обучения на дому на текущий учебный год (выдается ЦРБ).
 - 3.2.3. Выписка из протокола кустовой ПМПК, если определялся образовательный маршрут.
 - 3.2.4. Выписной эпикриз из амбулаторной карты, если обучение на дому связано с временным заболеванием или травмой.
 - 3.2.5. Заявление от родителей об отказе от помещения ребенка в спец. коррекционное учреждение (если такое было рекомендовано).
 - 3.2.6. Заявление от родителей на имя директора ОУ о предоставлении образовательных услуг ребенку.
 - 3.2.7. На основании данных документов директор ОУ издает приказ об обучении ребенка на дому.
 - 3.3. Школа собирает (и направляет в УО) следующий пакет документов:
 - 3.3.1. ходатайство от директора школы на имя начальника УО об организации индивидуального обучения;
 - 3.3.2. копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на дому;
 - 3.3.3. копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
 - 3.3.4. представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.
 - 3.4. На основании приказа Управления образования Гудермесского муниципального района и приказа директора школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий.
После утверждения его директором школы, совместно с классным руководителем доводит расписание до сведения родителей (законных представителей) ученика, который переведен на индивидуальное обучение.
 - 3.5. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на

заместителя директора по учебно-воспитательной работе, приказом директора.

- 3.6. Организация учебного процесса - индивидуального обучения, регламентируется учебным планом класса, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.) годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.7. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, рекомендуемом Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:
- в 1 -4 классе - до 8 часов,
- в 5-8 классе - до 10 часов, в 9
- классе - до 11 часов, в 10-11
- классе - до 12 часов.
- 3.8. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями). Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.
- 3.9. Классный руководитель заносит сведения о данном учащемся в классный журнал в алфавитном порядке. Заполняет сведения о родителях (законных представителях). В листе здоровья вносится запись - и/о (индивидуальное обучение) на дому с _____ г Приказ № ____.
- 3.10. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, классный руководитель заводит **специальный журнал**, где учитель в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов, а также текущие оценки. Четвертные, годовые, итоговые оценки выставляются в **классном журнале**. Специальный журнал хранится вместе с классными журналами в течение **5 лет**, после чего уничтожаются в установленном порядке.
- На основании этих документов администрация школы контролирует работу учителя с учеником, переведенным на индивидуальное обучение, и производит ее оплату.
- 3.11. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствием компьютера, и т.д.) часть занятий может проводиться в школе индивидуально, в присутствии родителей (законных представителей). Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
- 3.12. Обучающиеся на дому имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 3.13. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из школы учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется на основании действующего законодательства.
- 3.14. Продолжительность индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.
- 3.15. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 3.16. По окончании срока действия медицинского заключения, рекомендуемого индивидуальное обучение, администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения и издает соответствующий приказ.
- 3.17. Вследствие заболевания ребенка (помещение в лечебное учреждение), занятия переносятся на более поздние сроки распоряжением по школе.

4. Аттестация обучающихся детей на индивидуальном обучении.

- 4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.
- 4.2. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).
- 4.3. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, учителя, обучающие детей на дому, руководствуются действующим законодательством РФ.
- 4.4. Выпускникам 9,11 классов, обучавшимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5. Работа педагогического персонала по организации индивидуального обучения:

- 5.1. Учителя-предметники осуществляют:
 - выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
 - составляют индивидуальный тематический план по предмету;
 - обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
 - заполняют журнал обучения ребенка на дому;
 - переносят оценки в классный журнал.
- 5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
 - составляет расписание занятий;
 - систематически проверяет ведение журнала обучения на дому;
 - собирает документы для оформления обучения на дому;
 - согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком

6. Документы, регистрирующие обучение на дому.

- 6.1. Журнал записи занятий.
- 6.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
- 6.3. Классный журнал.

7. Обязанности родителей.

- 7.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

С Положением ознакомлены;

Мушурова М.С. - *М.С.*
Матвеева Е.И. - *Е.И.*
Мустафина З.В. - *З.В.*
Абдурашидова - *А.Р.*
Бушурова Н.А. - *Н.А.*

01.03 2013г.